

Nomor : ND. 444 /D-VI/PAG.01/03/2022
 Tanggal : 28 Maret 2022

MATRIKS PENYUSUNAN RENCANAN KERJA ASDEP PENDIDIKAN ANAK USIA DINI, DASAR, DAN MENENGAH

NO	KEGIATAN	RINCIAN OUTPUT	TARGET	RAK	RPJMN 2020-2024				JANJI PRESIDEN	MAJOR PROJECT	ISU STRATEGIS BIDANG PMK	USULAN ALOKASI ANGGARAN (Rp)	PENANGGUNG JAWAB	
					PRIORITAS NASIONAL (PN)	PROGRAM PRIORITAS (PP)	KEGIATAN PRIORITAS (KP)	PROYEK PRIORITAS (ProP)						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	
1.	Koordinasi Peningkatan Kualitas Pendidikan dan Moderasi Beragama	Rekomendasi Alternatif Kebijakan Bidang Pendidikan Anak Usia Dini, Dasar dan Menengah	2 RAK	RAK 1 Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Ber-kualitas dan Berdaya Saing	PN-3 Meningkatkan Sumber Daya Manusia Ber-kualitas dan Berdaya Saing	PP-4 Peningkatan Pemerataan Layanan Pendidikan Berkualitas	KP-1 Peningkatan Pemerataan Layanan Pendidikan Berkualitas	ProP.1: Penerapan Kurikulum dan Pola Pembelajaran Inovatif ProP.2: Peningkatan Kompetensi Pendidikan ProP.3: Penguatan Kualitas Penilaian Pendidikan ProP.4: Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi ProP.5: Integrasi softkill dalam Pembelajaran	JP.5: Mempercepat pemerataan kualitas pendidikan dengan peningkatan standar pendidikan, BOS berdasarkan kinerja, pemerataan sebaran, kualitas, dan peningkatan kesejahteraan guru/dosen dan tenaga kependidikan, termasuk percepatan penyetaraan pendidikan bagi pesantren, dayah, dan lembaga pendidikan keagamaan lainnya			<ul style="list-style-type: none"> Terdapat 4,4 juta anak usia 7-18 tahun tidak sekolah Pengajaran dan Pembelajaran berkualitas belum merata 	591.690.000	Asdep Pendidikan Anak Usia Dini, Dasar, dan Menengah
							KP.2: Pemerataan Akses dan Wajib Belajar 12 Tahun	ProP.1: Sarana dan Prasarana Pendidikan ProP.2:						

					<p>KP.2: Pemerataan Akses dan Wajib Belajar 12 Tahun</p>	<p>ProP.4: Penguatan Pelayanan 1 Tahun Pra Sekolah</p>	<p>kualitas, dan peningkatan kesejahteraan guru/dosen dan tenaga kependidikan , termasuk percepatan penyetaraan pendidikan bagi pesantren, dayah, dan lembaga pendidikan keagamaan lainnya sejarah dengan sekolah umum</p>			
					<p>KP.5: Peningkatan Tata Kelola Pendidikan</p>	<p>ProP.1: Penguatan Tata Kelola Pemenuhan SPM Pendidikan ProP.2: Penguatan Strategi Pembinaan dan Efektivitas Pemanfaatan Anggaran Pendidikan ProP.3: Peningkatan Sinkronisasi Data Pokok Pendidikan ProP.8: Penguatan PAUD HI</p>	<p>JP.6: Mempercepat pemerataan penyediaan sarana prasarana pendidikan dan infrastruktur pendukungnya di seluruh wilayah Indonesia, terutama di wilayah- wilayah yang infrastruktur pendidikannya masih kurang</p>			

2.	Koordinasi Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif		1 Kegiatan	PN-3 Meningkatkan Sumber Daya Manusia Berkualitas dan Berdaya Saing	PP-3 Peningkatan Akses dan Mutu Pelayanan Kesehatan	KP-2 Percepatan Perbaikan Gizi Masyarakat	ProP.1: Penurunan Stunting				1.000.000.000	Asdep Pendidikan Anak Usia Dini, Dasar, dan Menengah
				PP-4 Peningkatan Pemerataan Layanan Pendidikan Berkualitas	KP.2: Pemerataan Akses dan Wajib Belajar 12 Tahun	ProP.4: Penguatan Pelayanan 1 Tahun Prasekolah						
				PP5 Peningkatan Kualitas Anak, Perempuan dan Pemuda	KP.5: Peningkatan Tata Kelola Pendidikan	ProP.1: Penguatan Tata Kelola Pemenuhan SPM Pendidikan ProP.2: Penguatan Strategi Pembiayaan dan Efektivitas Pemanfaatan Anggaran Pendidikan ProP.3: Peningkatan Sinkronisasi Data Pokok Pendidikan ProP.8: Penguatan PAUD HI						
				KP1. Pemenuhan hak dan Perlindungan Anak	ProP.1: Penjaminan pemenuhan hak anak secara universal ProP.2: Perlindungan anak dari tindak kekerasan, eksploitasi, penelantaran, dan perlakuan salah lainnya							
TOTAL											2.181.690.000	

